



## ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРИНЦИПЫ ЕГО ОБУЧЕНИЯ

**С.Р. Мухамедиева** – директор ГДОО № 4 г.Коканда, доцент, кандидат педагогических наук

**Ш.Б.Мухамадиева** – воспитатель ГДОО № 4 г.Коканда.

**Аннотация:** В статье представлены некоторые вопросы инновационных образовательных технологий и принципов его обучения.

**Ключевые слова:** развитие общения, межличностные отношения, педагогика, развитие ребенка.

## INNOVATIVE EDUCATIONAL TECHNOLOGIES AND PRINCIPLES OF ITS TRAINING

**S.R. Mukhamedieva** – Director of Preschool Educational Institution No. 4 in Kokand, Associate Professor, Candidate of Pedagogical Sciences

**Sh.B. Mukhamadieva** – Teacher at Preschool Educational Institution No. 4 in Kokand

**Abstract:** The article presents some issues of innovative educational technologies and the principles of its teaching.

**Key words:** Education, development of communication, interpersonal relationships, pedagogy, psychology, child's body.

В последние годы в нашей стране разработан ряд нормативно-правовых документов, направленных на развитие и усовершенствование дошкольного образования и воспитания всесторонне развитого поколения. В этих документах особое значение имеет ряд задач, ждущих своего решения в сфере дошкольного образования. 29 декабря 2016 года принято постановление Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева №ПП-2707 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы дошкольного образования в 2017-2021 годах». В данном решении приоритет отдан вопросу повышения эффективности педагогических процессов, реализуемых в дошкольных образовательных организациях, и поднятия их на новый качественный уровень. Также в этом постановлении «с учетом передового зарубежного опыта создать условия для всестороннего интеллектуального, нравственного, эстетического и физического развития детей, повысить качество дошкольного образования, коренным образом улучшить качество подготовки детей к школе». В дошкольных образовательных организациях отражены приоритетные задачи образования, такие как «внедрение в образовательный процесс современных образовательных программ и технологий, широко используемых в мировой практике». Особенно в этом решении приоритет

отдан вопросу повышения качества и эффективности педагогических процессов, реализуемых в дошкольных образовательных организациях, и поднятия нового качественного уровня на более высокий уровень. Ряд задач, отраженных в данном решении, и их анализ свидетельствуют об актуальности данной темы. Основная концепция данного анализа исследования характеризуется приоритетом современного подхода, направленного на совершенствование методики формирования и развития творческой активности будущих педагогов через личностно-ориентированное образование и применения инноваций в процесс обучения. В Постановлении -3261 «О мерах по коренному совершенствованию системы дошкольного образования» особое внимание уделяют становлению и развитию деятельности повышению профессиональной компетентности будущих педагогов - воспитателей в организации качественного воспитания и обучения с опорой на зарубежный опыт подготовки детей к школе. Указ Президента республики Узбекистан №5198 «О мерах по коренному совершенствованию управления системой дошкольного образования» определяет вопросы воспитания детей как полноценных личностей с учетом инновационных современных технологий и методов. Решение приоритетных педагогических задач в вышеперечисленных нормативно-правовых документах составляет концептуальную основу анализа исследования данной темы. Также был разработан ряд мероприятий в целях реализации на практике Постановления Президента Республики Узбекистан от 8 мая 2019 года «Об утверждении Концепции развития системы дошкольного образования Республики Узбекистан до 2030 года». В данной концепции особое внимание уделяется сфере подготовки будущих педагогов, как зрелых кадров, на уровне современных требований к дошкольным образовательным организациям как приоритетному вопросу. Также, Закон Республики Узбекистан «О дошкольном образовании и обучении», принятый Законодательной палатой 22 октября 2019 года и одобренный Сенатом 14 декабря 2019 года, регулирует отношения в сфере дошкольного воспитания и обучения. В ней в качестве основных принципов дошкольного образования и воспитания рассматриваются следующие принципы обучения и воспитания: доступность дошкольного образования и воспитания для каждого ребенка; равенство условий для развития талантов, увлечений и способностей каждого ребенка; единство воспитательного влияния семьи и организации дошкольного образования в обучении, воспитании и здоровье дошкольников; гармония обучения и воспитания детей дошкольного возраста; личностный подход, направленный на развитие ребенка; системность и преемственность дошкольного и общего среднего образования; прозрачность и открытость образовательного процесса; приоритетные направления, такие как соответствие содержания, уровня и объема дошкольного образования и воспитания особенностям развития и состоянию здоровья дошкольников.

#### **Список использованной литературы:**

1.Рахимова, Ферузахон, and Феруза Галиева. "Активизация развития креативного познавательного мышления детей дошкольного возраста." Педагогика

и психология в современном мире: теоретические и практические исследования 2.17 (2022): 66-70.

3. Muxammadjonovna, Rakhimova Feruzaxon. "Some Types of Technology for the Physical Development of Preschool Children." *Miasto Przyszłości* 29 (2022): 145-146.

4. Raximova, Feruzaxon Muxammadjonovna. "Problems of establishing and strengthening the material base of preschool education organization." *Актуальные научные исследования в современном мире* 4-7 (2021): 51-56.

5. Mukhammadjonovna, Rakhimova Feruzakhon. "Pedagogical and psychological features of the formation of the creative activity of future teachers through personality-oriented education." *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal* 11.4 (2021): 1053-1056.

6. Raximova, F. M. "Processes of formation of intellectual abilities of preschool children by means of innovative technologies." *Экономика и социум* 1-1 (104) (2023): 54-57.