



FAOLIYATLARDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH

Achilova Soxiba Xamidovna

Qo‘qon Davlat universiteti, Maktabgacha ta‘lim kafedrası o‘qituvchisi

Bahodirova Maftuna Akmaljon qizi

Qo‘qon Davlat universitetitalaba.

Annotatsiya: Ushbu maqolada faoliyat jarayonida zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanishning afzalliklari, zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish bugungi kunda ta‘lim va tarbiya jarayonini yanada samarali va qiziqarli tashkil etishning muhim omili ekanligi, faoliyat jarayonida interaktiv va raqamli vositalardan foydalanish nafaqat bilim berish jarayonini samarali bo‘lishi, balki bolalarning diqqatini jalb etish, motivatsiyani oshirish va o‘zini ifodalash ko‘nikmalarini rivojlantirishga ham xizmat qilishi haqida ma‘lumotlar berilgan.

Tayanch so‘zlar: Faoliyat, zamonaviy pedagogik texnologiyalar, o‘yin texnologiyalari, ko‘nikmalarni rivojlantirish.

Аннотация: В данной статье рассматриваются преимущества использования современных педагогических технологий в процессе деятельности, а также подчеркивается, что их применение в настоящее время является важным фактором повышения эффективности и привлекательности образовательного и воспитательного процесса. Отмечается, что использование интерактивных и цифровых средств в процессе деятельности не только способствует повышению эффективности обучения, но и помогает привлечь внимание детей, повышать их мотивацию и развивать навыки самовыражения.

Ключевые слова: деятельность, современные педагогические технологии, игровые технологии, развитие навыков.

Annotation: This article examines the advantages of using modern pedagogical technologies in the process of activities and emphasizes that their application today is an important factor in increasing the effectiveness and attractiveness of the educational and upbringing process. It is noted that the use of interactive and digital tools in activities not only enhances the effectiveness of learning, but also helps to attract children’s attention, increase their motivation, and develop their self-expression skills.

Keywords: activity, modern pedagogical technologies, game-based technologies, skill development.

Faoliyat jarayonida zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish bugungi kunda ta‘lim va tarbiya jarayonini yanada samarali va qiziqarli tashkil etishning muhim omili hisoblanadi. Bu texnologiyalar an‘anaviy faoliyat usullaridan farqli o‘laroq, bolalarning faollikka chorlaydi, ularning o‘rganishga bo‘lgan motivatsiyasini oshiradi va

har bir bolaning individual xususiyatlarini hisobga olgan holda o‘quv jarayonini shaxsiylashtirish imkonini beradi. Interaktiv doskalar, raqamli taqdimotlar, multimediya materiallari va elektron resurslar faoliyatni vizual va amaliy jihatdan boyitadi, murakkab mavzularni tushunishni osonlashtiradi hamda bolalar e’tiborini jalb qiladi.

Zamonaviy texnologiyalar yordamida tarbiyachilar har bir bolaning qobiliyatlarini aniqlab, individual yondashuvni amalga oshirish imkoniga ega bo‘ladi. Masofaviy va aralash ta’lim usullari faoliyatlarni moslashuvchan qiladi, bolalarga uy sharoitida ham faoliyat ko‘rsatish imkonini beradi, bu esa bilimlarni mustahkamlash va mustaqil fikrlash ko‘nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiladi. Shu bilan birga, o‘yin texnologiyalari, loyihaviy ishlar va muammoga asoslangan metodlar bolalarni muammoni hal etish, ijodiy fikrlash va guruhda samarali ishlashga o‘rgatadi, ularning ijtimoiy va hissiy rivojlanishini rag‘batlantiradi.

Zamonaviy pedagogik texnologiyalar bolalar orasida hamkorlik va kommunikatsiya faoliyatini kuchaytiradi. Virtual guruh ishlari, interaktiv forumlar va onlayn muhokamalar orqali bolalarning bir-biridan o‘rganish, fikr almashish va konstruktiv bahs-munozara qilish imkoniga ega bo‘ladi. Shu tarzda faoliyatlarda nafaqat bilim berish, balki ijtimoiy ko‘nikmalarni rivojlantirish, mas’uliyatni his qilish va muammolarni mustaqil hal etishni o‘rgatadigan keng qamrovli jarayon bo‘ladi.

Shuningdek, raqamli texnologiyalar yordamida tarbiyachilar bolalarning yutuqlarini kuzatishi va baholashi mumkin, bu esa faoliyat jarayonini tahlil qilish va zarur pedagogik choralarni belgilash imkonini yaratadi. Faoliyat jarayonida turli interaktiv metodlarni qo‘llash bola diqqatini jamlash, ijodiy faolligini oshirish va o‘zini ishtirokchi sifatida his qilishini ta’minlaydi. Natijada, zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish ta’lim jarayonini nafaqat samarali, balki qiziqarli, individual va ijtimoiy jihatdan boyitilgan jarayonga aylantiradi, bu esa bolaning bilim, ko‘nikma va shaxs sifatida rivojlanishiga katta hissa qo‘shadi.

Faoliyat jarayonida interaktiv va raqamli vositalardan foydalanish nafaqat bilim berish jarayonini samarali qiladi, balki bolalarning diqqatini jalb etish, motivatsiyani oshirish va o‘zini ifodalash ko‘nikmalarini rivojlantirishga ham xizmat qiladi. Shu bilan birga, mavzuga oid amaliy tajribalar va guruh xonasidagi kuzatuvlar, loyihaviy ishlar, o‘yin va muammoga asoslangan metodlarni qo‘llash orqali ta’lim jarayonining turli xususiyatlari, jumladan, individual yondashuv, hamkorlik va bolalarning ijtimoiy ko‘nikmalarini rivojlantirish imkoniyatlari ham o‘rganilgan. Bu borada metodik qo‘llanmalar va amaliy misollar mavjud bo‘lib, ular pedagog tarbiyachilarga faoliyatlarda interaktiv, ijodiy va individuallashtirilgan shaklda tashkil etish bo‘yicha aniq ko‘rsatmalar beradi. Shu tarzda, mavzuning o‘rganilganlik darajasi yuqori deb hisoblanadi, chunki nafaqat nazariy bilimlar, balki ularni amaliyotga tatbiq etish bo‘yicha tajribalar va tavsiyalar ham yetarli darajada mavjud.

Zamonaviy pedagogik texnologiyalar ta’lim jarayonini samarali tashkil etish, bolalarning bilim olishdagi ishtirokini faollashtirish va ularning ijtimoiy, hissiy hamda intellektual rivojlanishini qo‘llab-quvvatlashda muhim sanaladi. Faoliyatlarda tarbiyachilar turli pedagogik texnologiyalarni qo‘llash orqali bolalar bilan ishlashda yangi imkoniyatlar yaratadi, ularning ta’limga bo‘lgan qiziqish va motivatsiyasini oshiradi.

Zamonaviy texnologiyalar nafaqat tarbiyachilarning metodik ishini soddalashtiradi, balki bolalarning faoliyat jarayoniga bo‘lgan e’tiborini jalb qiladi va ularni faol ishtirokchi sifatida jarayonga kiritadi.

Zamonaviy texnologiyalar bolalarga o‘zini ifodalash, ijodiy fikrlash va muammolarni hal qilish kabi ko‘nikmalarni rivojlantirishga yordam beradi.

O‘yin texnologiyalari, onlayn mashqlar va simulyatsiyalar kabi interaktiv metodlar bolalarni o‘rganishga va turli topshiriqlarni mustaqil bajarishga undaydi. Bu esa bolalarning o‘z-o‘zini boshqarish va mas’uliyatni his qilish qobiliyatlarini kuchaytiradi.

Shuningdek, zamonaviy texnologiyalar yordamida tarbiyachilar bolalarning individual ehtiyojlarini yanada yaxshi tushunish va ularga mos ravishda faoliyatlar tashkil etish imkoniga ega bo‘ladilar.

Zamonaviy pedagogik texnologiyalar ta’limning har bir bosqichida tarbiyachilarga vaqtni samarali boshqarish, faoliyatni rejalashtirishda fleksibilniy yondashuvni joriy etish, hamda bolalarning muvaffaqiyatlarini baholash va monitoring qilishda yordam beradi. Bularning barchasi tarbiyachilarga o‘z ishini yanada sifatli, bolalarni esa yanada motivatsiyalangan va faol qilishga imkon yaratadi.

Pedagogik texnologiyalarni qo‘llash tarbiyachilarga faoliyatni tashkil etishda yangi yondashuvlar, usullar va vositalarni tanlash imkonini beradi. Misol uchun, an’anaviy faoliyat shakllari bilan birga, interaktiv metodlar, rolli o‘yinlar, guruh ishlar, multimedia vositalari yordamida faoliyatlar nafaqat ko‘proq qiziqarli, balki bolalarga yanada samarali va turli xil o‘rganish usullarini qo‘llash imkoniyatini yaratadi. Pedagogik texnologiyalarni qo‘llashda tarbiyachi bolalarning ehtiyojlarini hisobga olib, faoliyatni interaktiv va individual yondashuv asosida tashkil etadi. Bu yondashuv orqali bolalarning diqqatini jamlash, ular bilan samarali muloqot qilish, muammolarni birgalikda hal qilish imkoniyatlari yaratiladi. Texnologiyalar yordamida bolalar o‘zlarini erkin his qilishlari, turli materiallar bilan tanishishlari va mustaqil o‘rganish ko‘nikmalarini rivojlantirishlari mumkin.

Adabiyotlar

1.G‘afforov, M., & Shukurov, R. (2019). Pedagogik texnologiyalarni ta’limda qo‘llashning nazariy asoslari. Tashkent: Fan va texnologiya.

2.Mustafayev, I. (2020). Zamonaviy o‘quv texnologiyalari va pedagogika. Tashkent: "Fan" nashriyoti.

3. Achilova S. Pedagogical possibility of physical qualites education in preschool children // *Academicia: An International Multidisciplinary Research Journal*. ISSN: 2249-7137. Date of publication: 3.03.2021. – P. 2422-2428.(IF 7.492)

4. Esonova M. A. Maktabgacha pedagogika, Darslik. Toshkent 2022-yil

5. Fayzullayev Sh. Bolalarni maktabga tayyorlash metodikasi (maktabgacha ta’lim yo‘nalishi talabalari uchun) o‘quv qo‘llanma. Samarkand, SamDU nashri, 2020.-140bet.

6. Jamoa “Mutaxassislik fanlarini o‘qitish metodikasi”. O‘quv qo‘llanma. T2020 y.