



РОЛЬ СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ

Мирхайтова Сохиба Ибрагимовна

старший преподаватель кафедры

начальное образование

Кокандского государственного университета

Хошимова Дилором Анваровна

доцент кафедры психологии

Кокандского государственного университета

АННОТАЦИЯ

В данной работе рассматривается роль старшего поколения в воспитании детей в узбекских семьях, а также значение традиций и национальных ценностей в процессе формирования личности ребёнка. Семья в узбекском обществе всегда считалась основой духовного и нравственного воспитания, где важное место занимает участие дедушек и бабушек.

ANNOTATION

This paper examines the role of the older generation in the upbringing of children in Uzbek families, as well as the importance of traditions and national values in the process of forming a child's personality. The family in Uzbek society has always been considered the basis of spiritual and moral education, where the participation of grandparents occupies an important place.

После обретения страной независимости особое внимание стало уделяться вопросам семьи и брака, как и на всех фронтах. Ведь духовная жизнь семьи, ее место и престиж в ее стабильности высоки, это образовательное учреждение, обеспечивающее развитие древних ценностей и духовно нравственного наследия нашего народа, а его стабильность является фактором, определяющим экономические, социально-психологические, духовные, национальные ценности общества, его благополучие и развитие. Особенно в нынешнюю эпоху глобализации, в то время, когда нарастают различные угрозы, представляющие серьезную угрозу развитию нашего общества и человечества, сегодня актуально обеспечить укрепление семьи и

обеспечить серьезный подход молодежи как к вопросу ценности к семье, как к вопросу отношения к жизни и будущему, что является основным способом решения проблемы. Именно поэтому в нашей стране проводятся системные реформы, направленные на обеспечение прочности семей, стабильности социальной и духовной среды, повышение благосостояния общества. Нет ничего необычного в том, что наша Конституция также посвящает отдельную главу семье, защищает интересы семьи и устанавливает

"O'zbekistonda ta'lim muassasalarida psixologik xizmatni tashkil etishga zamonaviy yondashuv: nazariya va amaliyot"

и гарантирует принципы крепкости семьи. Семья – это бастион любви и счастья. Пока есть семья, есть бесценное благословение ребенка, есть человеческое достоинство и духовность.

Семейное счастье – это самое большое счастье. Как поется в известной песне: «Те, кто счастлив в своих домах, счастливы везде». Немаловажно и то, что из поколения в поколение передаются такие задачи, как поддержание святости семьи, которая строится на основе взаимной любви родителей, быть партнерами и единомышленниками в обеспечении ее материальной и духовной стабильности. Особенno черты серьезности и серьезности узбекских семей – это черты, которые вызывают как восхищение, так и уважение у людей

других национальностей, как это было в прошлом. У узбекского народа есть традиция воспитывать в них взрослых детей с участием бабушек и дедушек. Важно, что спецификой семьи является направленность воспитания

Семейное воспитание, детско-родительские отношения, проблемы личности и ее взросления долгое время были главными вопросами, находящимися в центре внимания ведущих людей общества, ученых, великих мыслителей и мудрецов. Многие поэты, ученые и писатели, такие как Абу Наср Фараби, Абу Райхан Беруни, Ибн Сина, Юсуф Хоса Гаджиб, Махмуд Кашкари, Кайковус, Алишер Навои 144, Бабур, Мукуми, Фуркат, Завки, Увайси, Надира, Абдулла Авлони, которые считаются великими мыслителями Востока, оставили в истории свои блестящие мнения по этим вопросам, имеющим большое социальное и идеологическое значение для современной науки. Идейно всех мыслителей Востока объединяло то, что они высоко ценили роль семьи, семейного воспитания в воспитании и воспитании личности, особое внимание уделяли роли семьи в умственном и нравственном развитии личности, руководящим и воспитательным функциям родителей и близких. Они ставят честность, чистоплотность, смелость, доброту, правдивость превыше всех других качеств, и подчеркивают, что для их развития важен пример взрослых в семье, включая родителей, бабушек и дедушек и других близких родственников. С давних времен под семейным воспитанием в нашем народе понималось воспитание детей родителями, бабушками и дедушками, да и вообще старшими родственниками. Мы можем привести много примеров того, как воспитательное влияние бабушек и дедушек было сильнее, чем у бабушек и дедушек, особенно в соответствии с древними турецкими обычаями. Например, мы много раз читали в исторических трудах о том, что воспитанием принцев занимались мудрые бабушки по порядку, установленному великим поэтом Амиром Темуром. В то же время, несмотря на то, что матерью Мирзо Улугбека была Гавхаршодбегим, Сароймульханым был вовлечен в воспитание его семьи, Амир Темур придавал большое значение воспитанию своих детей и внуков.

Захириддин Бабур также отметил, что в «Бобурнаме» он всегда думал об образовании и воспитании своих детей и внуков, и лично поощрял их учиться и учиться.

Пример взрослых, особенно родителей, бабушек и дедушек, играет важную роль в воспитании детей в семье. Это происходит потому, что первые

"O'zbekistonda ta'lim muassasalarida psixologik xizmatni tashkil etishga zamonaviy yondashuv: nazariya va amaliyot"

впечатления ребенок получает от родителей, бабушек и дедушек и других близких родственников, и ему не хочется им подражать. Если эти процессы воплотить на примере бабушек и дедушек и родителей в воспитании своих детей, то можно сказать, что именно в этой семье создана важная основа для духовно-нравственного воспитания ребенка. Есть пословица, которая гласит: «Отец делает то, что видит в птичьем гнезде». До тех пор, пока каждый родитель хочет, чтобы его ребенок обладал хорошими моральными качествами, от него ожидают, что он будет примером и примером в жизни.

Когда родитель прав, заслуживает доверия и великодушен, дети приобретают эти качества. В противном случае, как бы хорошо мы ни воспитывали наших детей, как бы хорошо мы ни учили их быть целомудренными, мы никогда не посеем семена добра в сердцах наших детей.

Как известно, одним из факторов, негативно влияющих на прочность семьи,

являются семейные споры. Важно отметить, что в общественной жизни возникают различные разногласия, конфликты и взаимные разногласия между людьми, связанные с семейными и брачными отношениями. В то же время много раз в жизни мы видим огромное влияние старших на мир и стабильность в семье. Обычно, там, где есть пожилые люди, поддерживается мир с уважением и воздерживаются различные конфликтные отношения. Еще один аспект заключается в том, что пожилые люди становятся лидерами в правильном разрешении подобных конфликтных ситуаций, посредством которых разрешаются различные конфликты в семье. Мудрецы не говорили: «Старик не знает того, что знает». Именно поэтому собрания старейшин организуются в соседстве, семья которого состоит из примерных старейшин.

Проблемные ситуации, которые видны по соседству, также решаются с участием наших пожилых людей.

В некоторых случаях неспособность взрослых, особенно родственников мужа, договориться о воспитании детей также создает конфликтные ситуации. В некоторых семьях детей отсылают либо бабушки и дедушки, либо родители сверх нормы. Результатом являются разногласия между родителями и бабушками и дедушками по вопросу «кто должен воспитывать ребенка?». На самом деле, и они, и они хотят, чтобы их дети выросли лучшими людьми в будущем, и пути, которые они выбирают, отличаются. Однако, если они не договорятся, это станет катастрофой для воспитания детей. Для этого им нужно прийти к компромиссу, единому решению, подальше от ребенка. Это позволит и бабушкам и дедушкам, и родителям коллективно определить взаимосовместимые меры по воспитанию детей. При этом необходимо учитывать обстановку и условия, в которых растет ребенок, тип клиента. В заключение следует отметить, что семейное воспитание является важным процессом, воплощающим в себе национально-духовные ценности и методы национального воспитания. В этом важно влияние не только родителей, но и бабушек и дедушек на воспитание ребенка. Именно образование и жизненный опыт пожилых людей служит важным фактором в выборе четкой жизненной позиции для молодых людей. Кадры из жизни пожилых людей, образцовые

"O'zbekistonda ta'lim muassasalarida psixologik xizmatni tashkil etishga zamonaviy yondashuv: nazariya va amaliyot"

истории имеют воспитательную ценность и служат стимулом для духовно-нравственного подъема молодежи. Кроме того, жизненный опыт и мудрость старшего поколения будут играть роль в определении таких моральных стандартов в семьях. Советы, которые пожилые люди дают молодым, помогут им выработать правильное отношение к жизни и выбрать правильную цель в жизни. Не следует забывать и о том, что незыблемость ценностей в семье, утверждение понятий честного и нечистого, расточительства и расточительности – это заслуга бескорыстного вклада мам и дедушек, которые многое повидали.

Список литературы:

1. Каримова В. Семейная психология. –Т.: «Наука и техника», 2008.2.
- Каримов Х. Психология семейных отношений. –В.: Наука и образование, 2024.3. Файзиева М., Джабборов А. «Психология семейных отношений».
- Т.: "Поколение нового века", 2007.4. Шумаров Г.Б. Семейная психология.: для учащихся академических лицеев и профессиональных колледжей. -Т.: Восток. 2003 год.