

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Рахманкулова Нафиса Хасановна преподаватель кафедры

“Начальное образование и технология” КГУ

rahmankulovanafisaxon@gmail.com

+998958987775

Журамирзаева Мафтуна Икромжон кизи

Студент Студент 4-курса факультет Начального образования и технологии

Аннотация: В статье рассматриваются основные проблемы современного обучения и воспитания в начальной школе. А также акцентируется внимание на необходимости обновления педагогических методов с учётом индивидуальных особенностей учащихся и требований времени. Особое внимание уделено интерактивным, проектным и игровым технологиям, а также их влиянию на развитие познавательной активности и нравственных качеств младших школьников. В заключение предложены пути совершенствования учебно-воспитательного процесса, направленные на формирование гармоничной личности ребёнка.

Annotation: The article examines the main problems of modern teaching and upbringing in primary school. The author emphasizes the need to update pedagogical methods in accordance with the individual characteristics of students and the requirements of modern society. Special attention is paid to interactive, project-based, and game technologies and their influence on the development of cognitive activity and moral qualities of young learners. The conclusion presents possible ways to improve the educational process aimed at forming a harmonious and responsible personality.

Ключевые слова: начальная школа; современное образование; воспитание; инновационные технологии; интерактивные методы; проектная деятельность; педагогические проблемы; цифровизация обучения; нравственное развитие; личностное формирование.

Key words: primary school; modern education; upbringing; innovative technologies; interactive methods; project-based learning; educational challenges; digitalization; moral development; personality formation.

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования. Начальная школа, являясь первой ступенью общего образования, играет ключевую роль в формировании интеллектуальных, нравственных и социальных качеств личности ребёнка. Сегодня педагог сталкивается с рядом проблем — недостаточная мотивация учащихся, перегрузка учебных программ, дефицит индивидуального подхода, нехватка современных методических ресурсов. Всё это требует обновления содержания и методов обучения.

Современная школа стремится внедрять инновационные технологии, однако процесс адаптации к новым условиям проходит непросто. Одной из главных проблем остаётся несоответствие традиционных методов требованиям времени. Многие учителя продолжают использовать репродуктивные методы, где ребёнок выступает пассивным слушателем. Это снижает интерес к учёбе и ограничивает творческое развитие. Другой важной проблемой является недостаток воспитательной работы, направленной на формирование нравственных и духовных ценностей. В условиях цифровизации и роста информационного потока ребёнок часто теряет ориентиры добра, уважения и ответственности. Поэтому педагог должен не только обучать, но и воспитывать, создавая гармоничную образовательную среду, где знания сочетаются с личностным развитием.

Кроме того, остаётся актуальной проблема мотивации к обучению. Многие ученики начальной школы теряют интерес уже к концу второго класса, что связано с однообразием методов преподавания. Решением может стать применение игровых технологий, творческих заданий, исследовательских и практических подходов, способствующих активному участию ребёнка в процессе обучения.

Современные педагогические технологии позволяют сделать обучение интересным, деятельным и развивающим.

К числу наиболее эффективных относятся:

Интерактивные методы обучения — работа в парах и группах, дискуссии, игровые формы, где каждый ребёнок включён в активную деятельность.

Метод проектов — помогает формировать у младших школьников исследовательские навыки, самостоятельность и ответственность.

Использование цифровых ресурсов (электронные учебники, мультимедиа, онлайн-платформы) делает обучение наглядным и доступным.

Игровые технологии — особенно эффективны на начальном этапе, так как соответствуют возрастным особенностям детей и повышают интерес к предмету.

Современное образование в начальной школе — это не просто обучение грамоте и счёту. Это процесс становления личности, в котором важна гармония знаний, чувств и ценностей. Чтобы решить существующие проблемы, педагогу необходимо сочетать традиционные методы с инновационными технологиями, развивать мотивацию учащихся и уделять внимание воспитанию духовно-нравственных качеств. Только в этом случае школа сможет воспитать поколение, готовое к активной, ответственной и созидательной жизни.

Список литературы

1. Сухомлинский В. А. Сердце отдаю детям. — М.: Педагогика, 1981.
2. Ушинский К. Д. Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии. — М.: Педагогика, 1988.
3. Зимняя И. А. Психология обучения школьника. — М.: Логос, 2013.
4. Подласый И. П. Педагогика. Новый курс. — М.: Академический проект, 2019.
5. Щуркова Н. Е. Педагогика воспитания. — М.: Академия, 2015