

РОЛЬ ШКОЛЬНОГО ВОЛОНТЁРСТВА В ВОСПИТАНИИ ГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ

Абдуллахонова Шахноза Акбаровна

старший преподаватель кафедры
“Начальное образование и технология” КГУ
shaxnozaxonabdullahjonova248@gmail.com
+998908552566

Журамирзаева Мафтуна Икромжон кизи

Студент Студент 4-курса факультет Начального образования и
технологии

Аннотация: В данной статье рассматриваются роль школьного волонтёрства в процессе воспитания гражданской ответственности учащихся. Раскрываются сущность и педагогическое значение волонтёрской деятельности в образовательной среде, её влияние на формирование нравственных и социальных качеств личности школьников. Особое внимание уделено анализу форм и направлений волонтёрства, которые способствуют развитию у детей активной жизненной позиции, эмпатии, трудолюбия и готовности к сотрудничеству. Делается вывод о том, что школьное волонтёрство является эффективным средством гражданско-нравственного воспитания и формирования социальной зрелости учащихся.

Annotation: The article examines the role of school volunteering in fostering students' civic responsibility. The essence and pedagogical significance of volunteer activities within the educational environment are revealed, along with their impact on the moral and social development of students' personalities. Special attention is given to analyzing the forms and directions of volunteering that contribute to developing an active life position, empathy, diligence, and cooperation among children. The study concludes that school volunteering serves as an effective tool for civic and moral education, as well as for shaping students' social maturity.

Ключевые слова: школьное волонтёрство, гражданская ответственность, воспитание, педагогическая деятельность, социальная активность, личностное развитие, ценности.

Key words: school volunteering, civic responsibility, education, pedagogical activity, social engagement, personal development, values.

В современном обществе, где всё чаще проявляется индивидуализм и равнодушие, особое значение приобретает формирование у подрастающего поколения гражданской ответственности, гуманизма и социальной активности. Как отмечает Е.В. Бондаревская, воспитание личности возможно лишь через включение ребёнка в общественно полезную деятельность, где он ощущает себя частью социума. Одним из наиболее действенных средств такого воспитания становится школьное волонтёрство — добровольная помощь, направленная на благо других людей и общества в целом. Школьное

волонтёрство объединяет в себе элементы воспитания, обучения и социализации. Оно помогает детям осознать значимость своего вклада в общее дело, учит сотрудничеству, формирует ценностные установки, основанные на доброте, справедливости и взаимопомощи. Поэтому исследование роли школьного волонтёрства в формировании гражданской ответственности учащихся является важным направлением современной педагогики.

Понятие «волонтёрство» (от лат. *voluntarius* — «добровольный») означает деятельность, совершающую по добре воле без материального вознаграждения. В педагогическом контексте школьное волонтёрство рассматривается как форма воспитательной работы, направленной на развитие социальной активности и нравственных качеств учащихся. Согласно Т.А. Ивановой, волонтёрство в школе способствует развитию у ребёнка чувства ответственности за собственные поступки и готовности участвовать в общественной жизни. Оно становится своеобразной школой доброты и гражданственности, где ребёнок учится сопереживать, понимать нужды других и действовать во благо общества. В рамках школьного коллектива волонтёрская деятельность может быть направлена на помочь пожилым людям, детям с особыми потребностями, проведение экологических и культурных акций. Таким образом, школьное волонтёрство выполняет не только социальную, но и образовательную функцию, помогая ученикам осознать моральные нормы и ценности современного общества. Выготский Л.С. подчеркивал, что личность ребёнка развивается в процессе активного взаимодействия с другими людьми. Именно в волонтёрской деятельности создаются условия для проявления нравственных качеств — отзывчивости, доброжелательности, ответственности и уважения к труду других. Участие школьников в волонтёрских акциях помогает им осознать важность своих поступков и развивает чувство внутренней ответственности. Например, организуя помочь ветеранам или участвуя в благотворительных акциях, дети видят реальный результат своей деятельности и получают эмоциональное удовлетворение от осознания своей пользы обществу. Как отмечает Сластёгин В.А., воспитание гражданственности возможно только через практическую деятельность, где личность ребёнка активно взаимодействует с окружающим миром. Волонтёрство как раз и создаёт такую педагогическую среду — здесь школьники учатся работать в команде, уважать труд других, проявлять инициативу и заботу.

Формы и примеры школьного волонтёрства. На практике в школах реализуются различные формы волонтёрской деятельности. Среди них наиболее распространёнными являются:

социальное волонтёрство — посещение домов престарелых, помощь пожилым людям, сбор вещей и продуктов для нуждающихся;

экологическое волонтёрство — участие в акциях «Зелёная планета», посадка деревьев, уборка территории, сортировка мусора;

культурно-просветительское волонтёрство — организация концертов, выставок, чтений, проведение классных часов и тематических мероприятий;

помощь младшим школьникам — помочь в учёбе, подготовка с ними праздников, сопровождение на экскурсиях.

В некоторых школах создаются волонтёрские клубы, где учащиеся планируют и проводят мероприятия, направленные на благо школы и общества. Например, акция «Подари улыбку другу» учит детей проявлять внимание к окружающим, а проект «Добрые дела» развивает чувство социальной справедливости и ответственности. Подводя итог, можно отметить, что школьное волонтёрство является эффективным средством воспитания гражданской ответственности учащихся. Оно способствует развитию активной жизненной позиции, формированию нравственных качеств, воспитанию уважения к труду и людям. Через участие в волонтёрской деятельности дети учатся быть полезными обществу, понимать значимость добрых дел и видеть результат своих поступков. Педагог, направляющий волонтёрскую деятельность, формирует у учеников способность не только учиться, но и жить по принципам добра и справедливости. Таким образом, школьное волонтёрство выполняет важную миссию — воспитывает гражданина, который способен действовать ответственно, с любовью к людям и Родине.

Список литературы

1. Сластёин В.А. Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. — М.: Академия, 2005.
2. Иванова Т.А. Волонтёрство как форма воспитания гражданской активности школьников // Педагогика. — 2020. — №4.
3. *Abdullajonova Shakhnoza Akbarovna THE EDUCATIONAL PROCESS AS AN INTEGRAL SYSTEM.* <https://ijmri.de/index.php/jmsi> volume 3, issue 3, 2025