



РОЛЬ ШКОЛЬНОГО ВОЛОНТЁРСТВА В ВОСПИТАНИИ ГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ

Абдуллажоновна Шахноза Акбаровна

старший преподаватель кафедры
“Начальное образование и технология” КГУ
shaxnozaxonabdullajonova248@ gmail.com
+998908552566

Журамирзаева Мафтуна Икромжон кизи

Студент Студент 4-курса факультет Начального образования и
технологии

Аннотация: В данной статье рассматриваются роль школьного волонтерства в процессе воспитания гражданской ответственности учащихся. Раскрываются сущность и педагогическое значение волонтерской деятельности в образовательной среде, её влияние на формирование нравственных и социальных качеств личности школьников. Особое внимание уделено анализу форм и направлений волонтерства, которые способствуют развитию у детей активной жизненной позиции, эмпатии, трудолюбия и готовности к сотрудничеству. Делается вывод о том, что школьное волонтерство является эффективным средством гражданско-нравственного воспитания и формирования социальной зрелости учащихся.

Annotation: The article examines the role of school volunteering in fostering students' civic responsibility. The essence and pedagogical significance of volunteer activities within the educational environment are revealed, along with their impact on the moral and social development of students' personalities. Special attention is given to analyzing the forms and directions of volunteering that contribute to developing an active life position, empathy, diligence, and cooperation among children. The study concludes that school volunteering serves as an effective tool for civic and moral education, as well as for shaping students' social maturity.

Ключевые слова: школьное волонтерство, гражданская ответственность, воспитание, педагогическая деятельность, социальная активность, личностное развитие, ценности.

Key words: school volunteering, civic responsibility, education, pedagogical activity, social engagement, personal development, values.

В современном обществе, где всё чаще проявляется индивидуализм и равнодушие, особое значение приобретает формирование у подрастающего поколения гражданской ответственности, гуманизма и социальной активности. Как отмечает Е.В. Бондаревская, воспитание личности возможно лишь через включение ребёнка в общественно полезную деятельность, где он ощущает себя частью социума. Одним из наиболее действенных средств такого воспитания становится школьное волонтерство — добровольная помощь, направленная на благо других людей и общества в целом. Школьное

волонтерство объединяет в себе элементы воспитания, обучения и социализации. Оно помогает детям осознать значимость своего вклада в общее дело, учит сотрудничеству, формирует ценностные установки, основанные на доброте, справедливости и взаимопомощи. Поэтому исследование роли школьного волонтерства в формировании гражданской ответственности учащихся является важным направлением современной педагогики.

Понятие «волонтерство» (от лат. voluntarius — «добровольный») означает деятельность, совершаемую по доброй воле без материального вознаграждения. В педагогическом контексте школьное волонтерство рассматривается как форма воспитательной работы, направленной на развитие социальной активности и нравственных качеств учащихся. Согласно Т.А. Ивановой, волонтерство в школе способствует развитию у ребёнка чувства ответственности за собственные поступки и готовности участвовать в общественной жизни. Оно становится своеобразной школой доброты и гражданственности, где ребёнок учится сопереживать, понимать нужды других и действовать во благо общества. В рамках школьного коллектива волонтерская деятельность может быть направлена на помощь пожилым людям, детям с особыми потребностями, проведение экологических и культурных акций. Таким образом, школьное волонтерство выполняет не только социальную, но и образовательную функцию, помогая ученикам осознать моральные нормы и ценности современного общества. Выготский Л.С. подчеркивал, что личность ребёнка развивается в процессе активного взаимодействия с другими людьми. Именно в волонтерской деятельности создаются условия для проявления нравственных качеств — отзывчивости, доброжелательности, ответственности и уважения к труду других. Участие школьников в волонтерских акциях помогает им осознать важность своих поступков и развивает чувство внутренней ответственности. Например, организуя помощь ветеранам или участвуя в благотворительных акциях, дети видят реальный результат своей деятельности и получают эмоциональное удовлетворение от осознания своей пользы обществу. Как отмечает Сластёнин В.А., воспитание гражданственности возможно только через практическую деятельность, где личность ребёнка активно взаимодействует с окружающим миром. Волонтерство как раз и создаёт такую педагогическую среду — здесь школьники учатся работать в команде, уважать труд других, проявлять инициативу и заботу.

Формы и примеры школьного волонтерства. На практике в школах реализуются различные формы волонтерской деятельности. Среди них наиболее распространёнными являются:

социальное волонтерство — посещение домов престарелых, помощь пожилым людям, сбор вещей и продуктов для нуждающихся;

экологическое волонтерство — участие в акциях «Зелёная планета», посадка деревьев, уборка территории, сортировка мусора;

культурно-просветительское волонтерство — организация концертов, выставок, чтений, проведение классных часов и тематических мероприятий;

помощь младшим школьникам — помощь в учёбе, подготовка с ними праздников, сопровождение на экскурсиях.

В некоторых школах создаются волонтерские клубы, где учащиеся планируют и проводят мероприятия, направленные на благо школы и общества. Например, акция «Подари улыбку другу» учит детей проявлять внимание к окружающим, а проект «Добрые дела» развивает чувство социальной справедливости и ответственности. Подводя итог, можно отметить, что школьное волонтерство является эффективным средством воспитания гражданской ответственности учащихся. Оно способствует развитию активной жизненной позиции, формированию нравственных качеств, воспитанию уважения к труду и людям. Через участие в волонтерской деятельности дети учатся быть полезными обществу, понимать значимость добрых дел и видеть результат своих поступков. Педагог, направляющий волонтерскую деятельность, формирует у учеников способность не только учиться, но и жить по принципам добра и справедливости. Таким образом, школьное волонтерство выполняет важную миссию — воспитывает гражданина, который способен действовать ответственно, с любовью к людям и Родине.

Список литературы

1. Слостёнин В.А. Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. — М.: Академия, 2005.
2. Иванова Т.А. Волонтерство как форма воспитания гражданской активности школьников // Педагогика. — 2020. — №4.
3. *Abdullajonova Shakhnoza Akbarovna* THE EDUCATIONAL PROCESS AS AN INTEGRAL SYSTEM. <https://ijmri.de/index.php/jmsi> volume 3, issue 3, 2025