



“TEXNOLOGIYA ORQALI O‘QUVCHILARNING AMALIY MALAKASINI OSHIRISH: TO‘GARAKLARNI TASHKIL ETISHDA KOMPLEKS YONDASHUV”

**Abdullaeva
Feruza
Samatovna**

GulDPI o‘qituvchisi

Annotatsiya

Ushbu ilmiy maqola innovatsion vositalar va platformalar to‘garaklar tashkil etishda talabalarning amaliy malakasini oshirishga qaratilgan texnologiya va ta’lim kesishmasiga bag‘ishlangan. Raqamli yechimlar, virtual hamkorlik va loyihalarni boshqarish dasturiy ta’minotining afzalliklarini o‘rganib, ushbu tadqiqot texnologiya talabalarga maktabdan tashqari to‘garaklar kontekstida etakchilik, muloqot va tashkiliy boshqaruv bo‘yicha muhim ko‘nikmalarni rivojlantirishga qanday yordam berishi haqida tushuncha berishga qaratilgan.

Kalit so‘zlar: Texnologiya, ta’lim, amaliy kompetentsiya, sinfdan tashqari to‘garaklar, etakchilik, loyihalarni boshqarish, virtual hamkorlik

Kirish

Sinfdan tashqari to‘garaklar o‘quvchilarning har tomonlama rivojlanishida muhim rol o‘ynab, yetakchilik qobiliyatini, jamoada ishlash ko‘nikmalarini, ijodiy fikrlashni rivojlantirish imkonini beradi. Bugungi raqamli asrda o‘quvchilarning to‘garaklar tashkil etishda amaliy malakalarini oshirish uchun texnologiyadan foydalanish ularning ta’lim tajribasini sezilarli darajada boyitishi va ularni kelgusidagi faoliyatiga tayyorlashi mumkin.

Ta’limda texnologiyaning o‘rni

Texnologiya zamonaviy ta’limning ajralmas qismiga aylandi, turli fanlar bo‘yicha o‘qitish va o‘qitish jarayonlarini inqilob qildi. Raqamli vositalar va platformalarni o‘z ichiga olgan holda, o‘qituvchilar talabalar o‘rtasida faol o‘rganish, hamkorlik va ko‘nikmalarni rivojlantirishga yordam beradigan qiziqarli va interaktiv muhitlarni yaratishi mumkin.

Ta’limda texnologiyaning integratsiyasi o‘qitish va o‘qitish landshaftini o‘zgartirdi, ta’lim tajribasini boyitdi va talabalar natijalarini oshirdi. Raqamli vositalar va platformalardan foydalangan holda, o‘qituvchilar turli xil o‘rganish uslublariga mos keladigan dinamik va interaktiv muhitlarni yaratishi va talabalar o‘rtasida faollik va hamkorlikni rivojlantirishi mumkin.

1. Kengaytirilgan o‘quv tajribalari:

Texnologiya o‘qituvchilarga ta’lim tajribasini oshirish uchun innovatsion vositalarni taqdim etish orqali an’anaviy o‘qitish usullarini inqilob qildi. Interfaol

doskalar, o'quv ilovalari, simulyatsiya dasturlari va multimedia resurslari o'qituvchilarga murakkab tushunchalarni vizual tarzda jozibali tarzda taqdim etish imkonini beradi, bu esa o'quvchilar uchun o'rganishni yanada qulayroq va rag'batlantiradi.

2. Shaxsiylashtirilgan ta'lim:

Raqamli vositalar o'quvchilarning individual ehtiyojlari va afzalliklariga moslashtirilgan shaxsiylashtirilgan ta'lim tajribasiga imkon beradi. Moslashuvchan ta'lim platformalari o'quvchilarning yutuqlari asosida o'qitish sur'ati va mazmunini moslashtirib, tushunishdagi kamchiliklarni bartaraf etishga yordam beradi va kerak bo'lganda maqsadli yordam ko'rsatadi. Ushbu shaxsiylashtirilgan yondashuv talabalarning faolligini oshiradi va bilimlarni yaxshiroq saqlashga yordam beradi.

3. Hamkorlikda o'rganish:

Texnologiya talabalar o'rtasida hamkorlikni osonlashtiradi, ularga loyihalar ustida birgalikda ishlash, fikr almashish va tengdoshga o'rganishda qatnashish imkonini beradi. Virtual hamkorlik vositalari, onlayn munozara forumlari va bulutga asoslangan platformalar jamoaviy ish, muloqot va muammolarni hal qilish ko'nikmalarini rivojlantiradi, talabalarni kelajakda hamkorlikdagi ish muhitiga tayyorlaydi.

4. Axborotga kirish:

Internet va raqamli manbalar talabalarga keng ma'lumot va o'quv materiallari omboridan foydalanish imkoniyatini beradi. Onlayn tadqiqot vositalari, elektron kitoblar, akademik ma'lumotlar bazalari va ta'lim veb-saytlari talabalarga o'z bilimlarini to'ldirish uchun ko'plab resurslarni taklif qiladi, bu ularga turli nuqtai nazarlarni o'rganish va turli mavzularni chuqur tushunish imkonini beradi.

5. Masofadan o'qitish:

Texnologiyadagi so'nggi yutuqlar masofaviy ta'limni osonlashtirdi, bu talabalarga ta'lim mazmuniga kirish va dunyoning istalgan nuqtasidan o'qituvchilar va tengdoshlar bilan muloqot qilish imkonini beradi. Virtual sinf xonalari, videokonferensaloqa vositalari va onlayn o'quv platformalari ta'limni yanada moslashuvchan va inklyuziv qildi, ayniqsa tanaffuslar paytida yoki jismoniy qatnashish imkoni bo'lmaganda.

6. Ma'lumotlarga asoslangan yo'riqnoma:

Texnologiya o'qituvchilarga o'quvchilar faoliyati to'g'risidagi ma'lumotlarni to'plash va tahlil qilish imkonini beradi, bu esa o'quv amaliyotlarida ma'lumotlarga asoslangan qarorlar qabul qilish imkonini beradi. Ta'limni boshqarish tizimlari va ta'lim dasturlari o'quvchilarning yutuqlari, o'rganish usullari va yaxshilash sohalari haqida tushuncha beradi, o'qituvchilarga o'quvchilarning individual ehtiyojlarini samarali qondirish uchun o'qitishni moslashtirish imkoniyatini beradi.

7. Raqamli asrga tayyorgarlik:

Texnologiyani ta'limga kiritish orqali talabalar raqamli asr talabalariga yaxshiroq tayyorlanishadi. Texnologiyadan foydalanish orqali raqamli savodxonlik, tanqidiy fikrlash va muammolarni hal qilish qobiliyatlarini rivojlantirish talabalarni tez rivojlanayotgan texnologik landshaftda muvaffaqiyatga erishish uchun zarur vositalar va raqamli malakani talab qiladigan kelajakdagi martaba imkoniyatlari bilan jihazlaydi.

Texnologiya orqali amaliy kompetentsiyani oshirish

Sinfdan tashqari klublarni tashkil qilish va boshqarish uchun texnologiyadan foydalanish talabalarga etakchilik, tadbirlarni rejalashtirish, muloqot va loyihalarni boshqarish bo'yicha qimmatli amaliy tajriba bilan ta'minlashi mumkin. Virtual hamkorlik vositalari, loyihalarni boshqarish dasturlari va onlayn muloqot platformalari talabalarga faoliyatni muvofiqlashtirish, vazifalarni topshirish va muvaffaqiyatni samarali kuzatish imkonini beradi.

Virtual hamkorlik va aloqa

Videokonferensaloqa platformalari, onlayn loyiha doskalari va xabar almashish ilovalari kabi virtual hamkorlik vositalari talabalarga masofadan turib birgalikda ishlash imkonini beradi, samarali muloqot va jamoada ishlash ko'nikmalarini rivojlantiradi. Virtual uchrashuvlarda qatnashish, hujjatlarni almashish va loyihalarda onlayn hamkorlik qilish orqali talabalar klub faoliyatini mohirona tashkil etish va amalga oshirish qobiliyatini oshirishlari mumkin.

Loyihani boshqarish dasturi

Loyiha boshqaruvi dasturiy vositalari talabalarga klub tashabbuslarini rejalashtirish va amalga oshirishda tizimli yondashuvni taklif etadi. Loyiha vaqt jadvallarini yaratish, muhim bosqichlarni belgilash, mas'uliyatlarni belgilash va taraqqiyotni kuzatish orqali talabalar klub tadbirlari va faoliyatini muvofiqlashtirishda amaliy tajribaga ega bo'lish bilan birga muhim tashkiliy va vaqtni boshqarish ko'nikmalarini rivojlantirishlari mumkin.

Texnologiya orqali talabalarning imkoniyatlarini kengaytirish

To'garaklarni tashkil etishda o'quvchilarning amaliy malakalarini oshirish uchun texnologiya kuchidan foydalangan holda o'qituvchilar ularga darsdan tashqari mashg'ulotlariga egalik qilish, ijodkorlikni rivojlantirish va tanqidiy yetakchilik ko'nikmalarini rivojlantirish imkonini beradi. Raqamli vositalar va platformalar bilan amaliy tajriba orqali talabalar akademik va professional sharoitlarda muvaffaqiyatga erishish uchun zarur bo'lgan bir qator vakolatlarini rivojlantirishlari mumkin.

Xulosa

Sinfdan tashqari to'garaklar tashkil etishda texnologiyani joriy etish o'quvchilarning amaliy malakasini oshirish va malakasini oshirishga dinamik va innovatsion yondashuvni taklif etadi. Virtual hamkorlik, loyihalarni boshqarish va muloqot uchun raqamli yechimlardan foydalanish orqali o'qituvchilar talabalarga o'zlarining yetakchilik qobiliyatlarini, jamoada ishlash ko'nikmalarini va tashkiliy boshqaruv qobiliyatlarini rivojlantirish, ularni tez rivojlanayotgan raqamli landshaftda kelajakdagi muammolar va imkoniyatlarga tayyorlash uchun qimmatli imkoniyatlarni taqdim etishlari mumkin. Xulosa qilib aytadigan bo'lsak, XXI asr o'quvchilarining ehtiyojlarini qondiradigan qiziqarli, interfaol va samarali ta'lim muhitini yaratishda texnologiyaning ta'limdagi roli hal qiluvchi ahamiyatga ega. Raqamli vositalar va platformalar kuchidan foydalangan holda, o'qituvchilar o'qitish amaliyotini yaxshilashlari, hamkorlik va ijodkorlikni rivojlantirishlari va talabalarga texnologiyaga asoslangan dunyoda rivojlanish uchun zarur bo'lgan ko'nikma va bilimlarni kuchaytirishlari mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Sh.M.Mirziyoev. “Jismoniy va ma’naviy yetuk yoshlar – ezgu maqsadlarimizga yetishda tayanchimiz va suyanchimizdir” mavzusida “Kamolot” yoshlar ijtimoiy harakatining IV qurultoyidagi nutqi. “Xalq so’zi”. 2017 y.
2. Tolipov O’.Q., Sharipov Sh.S., Xolmatov P.]. Umumiy o’rta ta’lim maktablari va maktabdan tashqari muassasalar to’garak raxbarlari uchun namunaviy dasturlar. T.: Nizomiy nomidagi TDPU., 2003. 21 b.
3. Sharipov Sh.S. Maktab o’quvchilari ijodkorlik faoliyatini tashkil qilish usullari. «Xalq ta’limi» jurnali. 2003 yil № 4.
4. Uzoqov O. Kasb-hunar kollejlarda sinfdan tashqari mashg’ulotlarni tashkil qilish metodikasi. Samarqand.: 2007 yil