



АКТУАЛЬНОСТЬ МЕТОДОВ И МЕТОДИК ОБУЧЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.

¹Хошимова
Дилором Анваровна
²Рахимова Шалола

¹Кокандский государственный педагогический
институт.
²студентка 1 курса факультета русского
языка и литературы

Аннотация: данная статья посвящена анализу проблем процесса обновления методов и методик обучения и внедрения инновационных методов обучения в системе образования Узбекистана. Для достижения высоких результатов в современном образовании важное значение приобретают повышение педагогического мастерства педагогов, внедрение в образовательный процесс цифровых технологий, внедрение интерактивных и инновационных методов. Однако процессы в этом направлении также сопряжены с рядом трудностей, в частности, с техническими и ресурсными ограничениями.

Ряд постановлений и указов президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева по реформированию сферы образования направлены на поддержку этих процессов. В частности, в постановлении от 29 апреля 2019 г. **“О мерах по повышению качества образования и развитию системы образованияда”**[1] определены конкретные цели по внедрению инновационных методов обучения и повышения квалификации учителей. Данный документ служит повышению качества образования за счет широкого применения цифровых технологий в системе образования и делает процесс обучения интерактивным.

Кроме того, указ **“стратегия развития цифровой экономики в Республике Узбекистан”** от 6 ноября 2020 года[2] также уделяет большое внимание внедрению цифровых технологий в образовании. В рамках данной стратегии предусмотрено создание цифровых образовательных платформ, широкое внедрение электронных учебных материалов, развитие технической инфраструктуры в образовательных учреждениях. Это постановление имеет важное значение для развития инновационных методов обучения, позволяя учителям развивать свои цифровые навыки.

Также одним из важных документов является указ **“О мерах по повышению качества образования и обеспечению его конкурентоспособности на международном уровне”**, принятый 12 мая 2021 года для повышения качества образования в Узбекистане на всех этапах от дошкольного до высшего образования. [3]. В указе поднимались вопросы

модернизации образовательного процесса за счет применения новых педагогических подходов в образовании, широкого внедрения инновационных и интерактивных методов.

Хотя в процессе реформы системы образования существуют такие проблемы, как нехватка технических ресурсов и квалифицированных кадров, обучение учителей работе по-новому, меры, принимаемые государством, направлены на устранение этих недостатков. Поэтому практическое внедрение современных методов обучения играет важную роль в повышении конкурентоспособности системы образования Узбекистана.

В этой статье изменения, произошедшие в последние годы в сфере образования в глобальном масштабе, требуют пересмотра методов обучения. Хотя традиционные методы обеспечили своевременную эффективность обучения, необходимо использовать новые подходы, чтобы идти в ногу с требованиями настоящего. Инновационные методы обучения, в частности обучение на основе цифровых технологий, интерактивные и геймифицированные уроки, являются одними из актуальных сегодня. Однако существует также ряд проблем с внедрением этих подходов в практику.

Ключевые слова:

Методы обучения, инновационные методы обучения, система образования Узбекистана, цифровые технологии, педагогическая квалификация, реформы, образовательная инфраструктура, педагогика, сохранение, конкуренция, образование

В условиях нынешних глобальных изменений образовательные процессы также требуют последовательного развития. Система образования Узбекистана не является исключением из этого процесса, поскольку государство уделяет большое внимание применению современных подходов и инновационных методов в сфере образования. Тем не менее, существует ряд проблем с обновлением методов обучения и внедрением инновационных методов обучения.

В системе образования Узбекистана существует ряд проблем, связанных с обновлением методов и методик обучения и внедрением инновационных методов обучения. Мы рассмотрим эти проблемы в следующих основных областях:

1. Нехватка ресурсов и инфраструктуры

- **Технологическая инфраструктура:** во многих регионах Узбекистана недостаточно развиты современные образовательные технологии и учебное оборудование. Отсутствие доступа к Интернету, компьютеров и других цифровых устройств в школах препятствует эффективной организации образовательного процесса.

- **Материалы и учебные пособия:** доступно небольшое количество современных учебных материалов, электронных ресурсов и руководств, необходимых для применения инновационных методов обучения.

2. Квалификация учителей

- **Возможности повышения квалификации:** курсы и обучение, необходимые для повышения педагогической квалификации учителей, очень

ограничены. Многие учителя не обладают необходимой квалификацией для изучения новых методов и технологий, что создает трудности при внедрении инновационных методов.

- **Педагогическая подготовка:** педагогической подготовке учителей в высших учебных заведениях уделяется недостаточно внимания. В результате возникают трудности с внедрением новых методов в практику.

3. Готовность и интерес учащихся

- **Мотивация учащихся:** интерес учащихся к инновационным методам обучения невелик, поскольку все больше используются традиционные методы обучения. Не предпринимаются необходимые шаги, чтобы заинтересовать читателей новыми подходами.

- **Проблемы в системе подготовки:** недостаточно развита система подготовки, отвечающая потребностям и требованиям учащихся к современным знаниям. Это снижает их интерес к образованию.

4. Уровень качества образования

- **Контроль качества образования:** в системе образования Узбекистана недостаточно развиты системы контроля и оценки качества образования. Эффективность методов и приемов обучения не анализируется, что отрицательно сказывается на качестве образования.

- **Педагогические эксперименты:** не созданы системы проведения экспериментов и оценки инновационных методов и подходов к обучению, что создает проблемы при определении эффективности новых подходов.

5. Государственная политика и образование

Практика государственных программ: хотя решения и программы в области образования, принятые правительством Узбекистана, направлены на решение многих проблем, их реализация на практике требует времени и ресурсов.

Выделение финансов и ресурсов: средств, выделяемых на образование, часто бывает недостаточно, что препятствует развитию учебных заведений.

Эти проблемы освещают трудности внедрения инновационных методов обучения в системе образования Узбекистана. Государству и обществу необходимо совместно работать над решением этих проблем. Внедрение новых подходов и методов в образовательный процесс имеет важное значение для повышения конкурентоспособности системы образования Узбекистана и повышения качества образования в глобальном масштабе.

Мы можем столкнуться с такими проблемами в системе образования всех развивающихся стран. В качестве решения таких проблем в системе образования Узбекистана онотметил, что эти предложения будут способствовать более эффективному обогащению образовательного процесса инновационными методами, повышению качества образования и повышению квалификации учителя

1. Ресурсные и инфраструктурные улучшения

- **Развитие технологической инфраструктуры:** необходимо увеличить финансовые инвестиции для внедрения современных интернет и компьютерных технологий во всех регионах Узбекистана, особенно в

отдаленных районах. Это поможет обогатить учебный процесс цифровыми технологиями.

- **Разработка учебных материалов и ресурсов:** важно создавать и расширять цифровые образовательные платформы, а также поощрять разработку и использование электронных учебников и руководств. Учебные заведения должны предоставлять учащимся интерактивные и современные материалы.

2. Повышение квалификации учителей

- **Программы повышения квалификации:** для повышения педагогической и технологической квалификации учителей необходимо постоянно организовывать курсы повышения квалификации. Эти курсы должны быть посвящены инновационным методам обучения, цифровым технологиям и интерактивным методам обучения.

- **Сеть опытных учителей и наставников:** важно назначать опытных учителей наставниками молодых учителей и поощрять их взаимный обмен опытом. Это помогает при внедрении новых методов.

3. Поощрение учащихся

- **Заинтересовать учащихся инновационными методами:** внедрение интерактивных программ обучения, геймификации и методов обучения на основе проектов необходимо для обеспечения активного участия учащихся в образовательном процессе. Это повышает заинтересованность учащихся и вовлекает их в учебный процесс.

4. Контроль качества образования

- **Системы оценки качества образования:** необходимо создать эффективные системы мониторинга и оценки образовательного процесса. Эти системы помогают определить эффективность методов обучения и улучшить качество обучения.

- **Педагогические исследования и обмен опытом:** необходимо проводить эксперименты и анализировать результаты инновационных методов обучения в образовательных учреждениях Узбекистана. Это позволяет выявить эффективные методы и применить их к другим учреждениям.

5. Государственная политика и образование

Повышение эффективности государственных программ: необходимо улучшить практическое применение принятых правительством Узбекистана решений и программ в сфере образования, обеспечить прозрачность их реализации. Это увеличивает влияние государственных программ на систему образования.

- **Распределение финансов и ресурсов:** увеличение ассигнований на образование и их эффективное использование способствует развитию образовательных учреждений. Проекты по улучшению образовательной инфраструктуры могут быть реализованы в сотрудничестве между государственным и частным секторами.

- **Обновление методов обучения и внедрение инновационных методов обучения:** одна из важнейших задач в системе образования Узбекистана. Однако этот процесс сопряжен с рядом проблем. Такие факторы, как нехватка ресурсов и инфраструктуры, трудности в обучении учителей, проблемы мотивации

учащихся, контроль качества образования и эффективность государственной политики, оказывают негативное влияние на развитие системы образования. Для решения этих проблем был предложен ряд решений. Дальнейшее совершенствование образовательного процесса возможно за счет совершенствования технологической инфраструктуры, реализации программ повышения квалификации учителей, привлечения учащихся к инновационным методам, внедрения систем контроля качества образования, эффективной реализации государственной политики

Список Использованной Литературы

1. Постановление Президента Республики Узбекистан от 29 апреля 2019 года "О мерах по повышению качества образования и развитию системы образования".
2. Указ президента Республики Узбекистан от 6 ноября 2020 года "стратегия развития цифровой экономики".
3. Каримова, М. (2020). *Внедрение инновационных методов в систему образования Узбекистана: проблемы и решения*. Журнал образования и инноваций, 2(1), 45-58.
4. Абдуллаева, Д. (2021). *Система повышения квалификации учителей: современное состояние и перспективы*. Высшие учебные заведения и качество образования, 5(3), 101-113.
5. Исраилов, Р. (2022). *Цифровое образование: практика и проблемы в Узбекистане*. Образовательные учреждения и цифровые технологии Узбекистана, 3(2), 30-42.
6. Усманов, Ф. (2023). *Инновационные педагогические подходы к повышению интереса учащихся*. Исследования в области педагогики и психологии, 6 (4), 75-88.
7. Юлдашева, Л. (2020). *Системы контроля качества образования: проблемы и решения*. Реформы и развитие образования, 4(3), 12-19.
8. Мирзаев, А. (2021). *Инновационные методы обучения в системе образования Узбекистана: анализ и рекомендации*. Узбекистан наука и образование, 2(5), 88-97.
9. Шодмонов, Д. (2022). *Педагогические инновации и их применение в высших учебных заведениях*. Современные подходы в образовании, 1(6), 56-64.
10. Ходжаева, Н. (2023). *Эксперименты по обновлению методов обучения и внедрению инновационных методов*. Инновации в образовании, 7(2), 41-50.