



ПРЕДМЕТ ИЗУЧЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

Умаралиев
Музаффаржон
Мухаммаджон угли

Учитель направления Педагогике и психологии КГПИ
mzk8353@gmail.com

Аннотация: В статье указаны несколько проблем психологии как науки, которые затрагивают жизнь общества. Также указана основная проблема – отсутствие предмета изучения психологии, что говорит о некоторых трудностях в продвижении науки.

Annotation: The article indicates several problems of psychology as a science that affect the life of society. The main problem is also indicated - the lack of a subject of study of psychology, which indicates some difficulties in the advancement of science.

За последние годы современная психология сделала большой шаг вперед. К примеру, расширился её спектр вопросов, изучаемых психологами разных отраслей, появились новые направления и дисциплины, разработаны новые методы и методики исследований. Конечно, способствуя всему этому положительному сдвигу, вырос и круг проблем психологии. Например, одной из таких проблем является переход от теоретических знаний к их практическому применению. Всем известно, что существует много концепций о психике, личности, способностях и других аспектах психологии, которые нельзя применять на практике. Таким образом, приходится разрабатывать способы, которые позволили бы решать практические задачи на основе эмпирического знания. Ситуация осложняется ещё и тем, что для некоторых вопросов можно найти сразу несколько способов решения, но необходимо выяснить, какой из них является наиболее эффективными может решить проблему. Еще одной проблемой психологии в современном мире является многообразие процессов, состояний и свойств человека, которые необходимо охватить и помочь этому человеку в рамках одной науки. Одни из этих явлений описаны достаточно подробно и хорошо изучены, а другие до сих пор не подвергались полноценному изучению и анализу. Кроме того, каждый из этих процессов стоит соотносить с индивидуальными, физиологическими, психическими и религиозными особенностями конкретного человека, иначе нет смысла проводить какие-нибудь методики, исследования по мы не найдём индивидуальный подход к каждому человеку. Одна из основных проблем психологии – психосоциальная.

Психосоциология- течение в социологии, сторонники которого (А.Фиркандт) рассматривают психику в качестве основной, определяющей силы

обществ, развития. Предметом исследования становится “качество переживания”, интроспекция или понимание выступает как основной метод.

Вне социума, без нормального общения, у человека психика не развивается. Еще в первой половине XX века В.С.Выгодский в России, Ж.Пиаже и другие исследователи в Европе убедительно доказали, что у ребенка развитие всех психических процессов начинается как внешняя деятельность, совместная со взрослым и только постепенно становится внутренней психической деятельностью. Психика появляется и развивается при взаимодействии физиологии нервной системы и социума, но является автономным объектом, имеет особые динамические свойства, не сводимые ни к физиологии, ни к социологии, ни, тем более, к физике или математике. На данный момент развития научный статус психологии на протяжении длительного времени является предметом обширных дискуссий и разных проведенных методов различными психологами. Всем известно, что у каждой науки есть предмет своего изучения. У биологии, математики, физики, астрономии, цитологии, философии – есть. А вот у психологии его нет. Именно из-за этого психологию решили отнести к особому статусу научных дисциплин, где нет предмета изучения. Предмет изучения как бы есть и с этим невозможно не согласиться, но как его изучать, что и каким образом, психология до сих пор не разобралась и это приводит к спору между психологами. Никто из нас и представить себе не сможет, как изучать математику без цифр, химию без молекул, биологию без биологических видов, цитологию без клеток и т.д. Такого не может быть, как так, не может быть науки без предмета изучения. Но ведь психология есть, психика у человека есть и у каждого человека она разная, человек есть, а предмета изучения нет. В чём же кроется загадка психики? Серьёзных попыток научный мир не делает или «смирился», объявив психологию наукой особой. Исходя из обозначенных выше проблем, можно сделать вывод, что на данном этапе своего развития психология находится на пороге формирования новой всеохватывающей науки. Несомненно, этап её становления может занять очень длительный период времени даже с такими технологиями, но всё-таки хочется надеяться, что в итоге мы получим полноценную систему теоретических и практических знаний, методов из которой можно будет получить информацию о любом аспекте психологических явлений.

Список литературы:

1. Ярошевский М.Г. Л.С.Выготский: в поисках новой психологии. СПб., 1993.
2. Рамендик Д.М., Солонкина О.В.. ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ для гуманитарных специальностей.. 2007
3. А. В. Варфоломеев ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ КАК НАУКИ, Специальная научная информационноаналитическая лаборатория «Тотемс», г. Балашиха, Московская область, Россия
4. Юревич А. В. Наука и паранаука: столкновение на «территории» психологии // Психологический журнал. – Москва : Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр Российской академии наук "Издательство "Наука", 2005. – Т. 26. – № 1.

5. Варфоломеев А. В. Сборник статей Международной научно-практической конференции «Фундаментальные проблемы науки». – Уфа : Издательство «Аэтерна», 2013.