

Ценностное отношение родителей к детям как предиктор их психологической жизнестойкости: эмпирическое исследование.

Убайдуллаева Камолахон Нумановна,
магистрант 2 курса, факультет Психологии, Кокандский Государственный
Университет (Узбекистан), Гродненский Государственный Университет имени
Янки Купалы (Беларусь) (совместная образовательная программа)
Адрес: Узбекистан, Ферганская область, г. Коканд, ул. Туркистон, 23
Беларусь, 230023, г. Гродно, ул. Ожешко, 22
E-mail: kamolaxonubaydullayeva88@gmail.com
ORCID: 0009-0004-5237-0254

Ubaydullaeva Kamolakhon Numanovna, 2nd year Master's student, Faculty of
Psychology, Kokand State University (Uzbekistan), Yanka Kupala State University
of Grodno (Belarus) (joint educational program)
Address: Uzbekistan, Fergana region, Kokand, Turkiston street, 23;
Belarus, 230023, Grodno, Ozheshko str., 22
E-mail: kamolaxonubaydullayeva88@gmail.com
ORCID: 0009-0004-5237-0254

Аннотация: В статье представлены результаты эмпирического исследования взаимосвязи ценностного отношения родителей к детям и уровня их психологической жизнестойкости. На выборке 60 родителей учащихся начальных классов школы № 41 г. Коканда (Республика Узбекистан) с помощью комплекса валидизированных методик (ОРО Варга–Столин, PARI, Шкала родительского контроля, тест СЖО Леонтьева, Hardiness Scale Мадди) и структурного моделирования (SEM) подтверждена гипотеза о системообразующей роли ценностного отношения в формировании родительской устойчивости. Выявлено, что эмоционально-мотивационный компонент выступает наиболее сильным предиктором ($\beta = 0.47$), а общая модель объясняет 61–68 % дисперсии жизнестойкости. Медиаторами связи выступают смысложизненные ориентации и самооффективность, модераторами — эмоциональная саморегуляция и ко-родительство. Полученные данные расширяют представления о механизмах семейной resilience в условиях трансформации ценностей в Центральной Азии и имеют практическое значение для программ психолого-педагогической поддержки родителей.

Ключевые слова: ценностное отношение к детям, жизнестойкость родителей, смысложизненные ориентации, самооффективность, семейная устойчивость, структурное моделирование.

Введение



Современная семья сталкивается с множеством вызовов: социально-экономической нестабильностью, информационными перегрузками, изменением традиционных моделей воспитания и ростом родительского стресса. По данным UNICEF (2023) и ВОЗ, эмоциональное выгорание родителей фиксируется во многих странах, включая государства Центральной Азии. В Узбекистане, согласно отчётам Министерства народного образования (2024), около 36 % родителей испытывают трудности в эмоциональной регуляции и взаимодействии с детьми, что негативно сказывается на семейном благополучии и развитии ребёнка.

В этом контексте особую актуальность приобретает изучение внутренних ресурсов родительства. Одним из ключевых факторов выступает **ценностное отношение к детям** — интегративное личностное образование, включающее когнитивный (осознанность воспитательной позиции), эмоционально-мотивационный (любовь, принятие, эмпатия) и поведенческий (реальные воспитательные практики) компоненты. Теоретическую основу составляют идеи гуманистической психологии (К. Роджерс, А. Маслоу), логотерапии (В. Франкл), концепция жизнестойкости С. Мадди и работы отечественных авторов (А. Реан, Е. Исаева, К. В. Карпинский).

Жизнестойкость (hardiness) родителей понимается как динамическая система, включающая вовлечённость, контроль и принятие риска (Мадди), обеспечивающая способность сохранять психологическое равновесие, конструктивно преодолевать трудности воспитания и поддерживать семейную устойчивость (Walsh, 2016).

Несмотря на значительное количество исследований родительского отношения и resilience по отдельности, эмпирических работ, интегрирующих ценностное отношение как системообразующий фактор жизнестойкости именно в постсоветском/центральноазиатском контексте, относительно немного.

Научная новизна настоящего исследования заключается в:

- уточнении структуры и механизмов связи ценностного отношения с жизнестойкостью родителей;
- использовании комплексного методологического аппарата, включающего CFA, SEM, медиационный и модерационный анализ;
- получении эмпирических данных в условиях узбекской городской семьи;
- разработке интегративной модели, объясняющей более 60 % вариативности жизнестойкости.

Цель исследования: теоретически обосновать и эмпирически подтвердить влияние ценностного отношения родителей к детям на их психологическую жизнестойкость.

Задачи:

1. Проанализировать компоненты ценностного отношения и модели жизнестойкости.
2. Выявить механизмы связи (смысл, самоэффективность, ко-родительство, стресс-буферные эффекты).





3. Провести эмпирическое исследование и статистическое моделирование.

4. Обосновать педагогические условия укрепления жизнестойкости.

Гипотеза: Существует значимая положительная связь между уровнем ценностного отношения к детям и жизнестойкостью родителей, опосредованная смысло-жизненными ориентациями и самооэффективностью.

Методы

Дизайн. Корреляционно-аналитическое квазиэкспериментальное исследование с элементами структурного моделирования.

Выборка. 60 родителей (28 матерей, 32 отца) учащихся начальных классов школы № 41 г. Коканда. Средний возраст — $36,4 \pm 5,7$ лет. Критерии включения: полные семьи, добровольное согласие. Социально-демографические характеристики сбалансированы.

Инструменты:

- Опросник родительского отношения (ОРО) А. Я. Варга, В. В. Столин.
- PARI (E. Schaefer, R. Bell).
- Шкала родительского контроля (R. Schaefer).
- Тест смысло-жизненных ориентаций (СЖО) Д. А. Леонтьева.
- Шкала жизнестойкости (Hardiness Scale) С. Мадди (адаптация Леонтьева–Осина).

Все методики прошли проверку психометрических свойств: Cronbach's $\alpha = 0.79–0.91$, CFA с хорошими/отличными индексами подгонки ($CFI > 0.93$, $RMSEA < 0.06$), метрическая и частичная скалярная инвариантность по полу.

Процедура. Индивидуальная диагностика в спокойных условиях, информированное согласие, анонимность, этическое соответствие APA и узбекским нормам.

Статистический анализ. SPSS 27, AMOS 28. Описательная статистика, корреляции Пирсона, множественная регрессия, медиационный (PROCESS model 4) и модерационный анализ, SEM (Maximum Likelihood). Уровень значимости $p < 0.05$.

Результаты

Описательные показатели. Распределения близки к нормальным. Эмоционально-мотивационный компонент выражен наиболее высоко ($M = 34,6$; $SD = 4,9$). Интегральный показатель жизнестойкости — $M = 97,8$; $SD = 12,1$ (средний–высокий уровень). Значимых половых различий не выявлено.

CFA и надёжность. Подтверждена трёхкомпонентная структура ценностного отношения и факторная структура жизнестойкости. Все модели демонстрируют хорошее соответствие данным.

Корреляционный анализ. Все компоненты ценностного отношения положительно коррелируют с жизнестойкостью: эмоционально-мотивационный — $r = 0.64$ ($p < 0.001$), поведенческий — $r = 0.55$, когнитивный — $r = 0.42$ ($p < 0.01$). Общий показатель — $r = 0.68$.





Регрессионный анализ. Множественная регрессия ($R^2 = 0.63$; $F(3,56) = 31.78$;

$p < 0.001$):

- Эмоционально-мотивационный: $\beta = 0.47$ ($p < 0.001$)

- Поведенческий: $\beta = 0.33$ ($p < 0.01$)

- Когнитивный: $\beta = 0.21$ ($p < 0.05$)

Медиационный и модерационный анализ. Значимые косвенные эффекты через смысложизненные ориентации ($\beta = 0.27$) и самооффективность ($\beta = 0.22$). Модерирующий эффект эмоциональной саморегуляции ($\beta_{mod} = 0.31$) и ко-родительства ($\beta_{mod} = 0.28$).

Итоговое SEM. Модель демонстрирует отличное соответствие ($\chi^2/df = 1.94$; CFI = 0.95; TLI = 0.93; RMSEA = 0.046). Прямой эффект ценностного отношения на жизнестойкость — $\beta = 0.38$ ($p < 0.001$). Косвенные эффекты значимы. $R^2 = 0.61-0.68$.

Обсуждение

Полученные в ходе эмпирического исследования результаты подтверждают и углубляют теоретические положения о ценностном отношении родителей к детям как системообразующем факторе их психологической жизнестойкости. Выявленная сильная положительная связь между интегральным показателем ценностного отношения и жизнестойкостью ($r = 0,68$) согласуется с ключевыми идеями гуманистической психологии и логотерапии. В. Франкл неоднократно подчёркивал, что наличие глубокого жизненного смысла является решающим условием сохранения внутренней устойчивости человека в кризисных ситуациях. В контексте родительства таким смыслом выступает осознанное восприятие ребёнка как высшей личностной и экзистенциальной ценности.

Особо значимым результатом является доминирующая роль **эмоционально-мотивационного компонента** ($\beta = 0,47$ в регрессионной модели). Это подтверждает положения К. Роджерса о безусловном положительном принятии как фундаменте здоровых межличностных отношений и работы Е. И. Исаевой, А. А. Реана, показавших, что эмоциональная теплота и эмпатия родителей выступают защитным фактором как для ребёнка, так и для самого родителя.

Эмоционально насыщенное отношение снижает риск выгорания и повышает ресурсность личности.

Важным научным вкладом настоящего исследования является подтверждение **многоуровневой медиационной модели**. Влияние ценностного отношения на жизнестойкость реализуется не напрямую, а преимущественно через:

- **смысложизненные ориентации** (косвенный эффект $\beta = 0,27$);

- **самооффективность** ($\beta = 0,26$).

Эти данные развивают теорию С. Мадди, дополняя её смысловым измерением, и коррелируют с концепцией самооффективности А. Бандуры.





Родители, для которых ребёнок является источником личностного смысла, демонстрируют более высокий уровень уверенности в собственных воспитательных возможностях, что, в свою очередь, укрепляет компоненты вовлечённости и контроля жизнестойкости.

Модерационный анализ показал, что сила связи между ценностным отношением и жизнестойкостью существенно возрастает при высоком уровне **эмоциональной саморегуляции и ко-родительства**. Данный факт подчёркивает системный характер семейной resilience (Walsh, 2016) и указывает на то, что индивидуальные ценности наиболее эффективно проявляются в поддерживающей семейной среде. Это особенно актуально для современных условий Узбекистана, где сохраняется высокая значимость традиционных семейных ценностей, но одновременно происходят процессы модернизации и изменения гендерных ролей в воспитании.

Сравнение с существующими исследованиями показывает, что полученная модель ($R^2 = 0,61-0,68$) демонстрирует более высокую объяснительную силу, чем многие зарубежные работы, фокусирующиеся только на отдельных компонентах родительского отношения или resilience. Таким образом, настоящее исследование вносит вклад в интегративный подход к изучению психологии родительства.

Практическая значимость результатов заключается в возможности разработки и внедрения целевых психолого-педагогических программ:

- Тренинги «Осознанное родительство» с акцентом на развитие эмоционально-мотивационного компонента;
- Диагностические комплексы для школьных психологов;
- Программы профилактики родительского выгорания;
- Работа с отцами по развитию ко-родительства.

Заключение

Ценностное отношение родителей к детям является мощным предиктором и системообразующим фактором их психологической жизнестойкости. Эмпирически подтверждённая интегративная модель демонстрирует, что укрепление когнитивного, особенно эмоционально-мотивационного и поведенческого компонентов отношения к ребёнку способствует повышению смыслонаполненности, самоэффективности и общей устойчивости семьи. Полученные данные обогащают психологию родительства и семейную педагогику, подчёркивая необходимость целенаправленной психолого-педагогической работы по формированию осознанных семейных ценностей в современном обществе.

Проведённое исследование позволило комплексно обосновать и эмпирически подтвердить, что **ценностное отношение родителей к детям** является одним из наиболее мощных предикторов и системообразующих факторов их психологической жизнестойкости в современных социально-экономических условиях.





Теоретический анализ показал, что ценностное отношение представляет собой интегративное трёхкомпонентное личностное образование (когнитивный, эмоционально-мотивационный и поведенческий компоненты), которое выполняет регуляторную, смыслообразующую и адаптационную функции в системе родительства. Жизнестойкость родителей, в свою очередь, выступает не только индивидуальным качеством, но и важнейшим ресурсом стабильности всей семейной системы.

Эмпирические данные, полученные на выборке родителей г. Коканда, убедительно подтверждают выдвинутую гипотезу. Структурное моделирование продемонстрировало, что ценностное отношение оказывает как прямое ($\beta = 0,38$), так и значительные косвенные влияния на жизнестойкость через смысложизненные ориентации и самооффективность. Наиболее мощным предиктором устойчивости выступает эмоционально-мотивационный компонент, что подчёркивает приоритет аффективно-смысловой сферы в психологии современного родительства.

Результаты исследования позволяют сформулировать следующие **основные выводы:**

1. Ценностное отношение к детям обладает выраженным ресурсным потенциалом и выступает внутренним защитным фактором, снижающим вероятность эмоционального выгорания и повышающим адаптивные возможности родителей.

2. Эмоционально-мотивационный компонент является ведущим в структуре ценностного отношения и доминирующим предиктором жизнестойкости.

3. Механизмы влияния носят системный характер и включают смысловой, личностно-регуляторный (самооффективность) и межличностный (ко-родительство) уровни.

4. Укрепление ценностного отношения родителей возможно и целесообразно через специально организованную психолого-педагогическую работу в образовательных учреждениях.

Научная новизна работы состоит в разработке и эмпирической верификации интегративной модели взаимосвязи ценностного отношения и жизнестойкости родителей в условиях Центральной Азии, а также в уточнении роли медиаторов и модераторов данного процесса.

Перспективы дальнейших исследований включают:

- Лонгитюдное изучение динамики взаимосвязи в процессе взросления детей;
- Сравнительный анализ в разных социокультурных и региональных контекстах Узбекистана;
- Изучение влияния ценностного отношения на психологическое благополучие самих детей;
- Разработку и апробацию эффективности психокоррекционных программ.

В целом, результаты исследования подчёркивают, что инвестиции в





формирование осознанного, эмоционально теплого и ответственного отношения родителей к детям являются стратегически важным направлением укрепления института семьи, повышения психологического благополучия населения и гармоничного развития подрастающего поколения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анцыферова Л. И. Психология устойчивости личности в условиях стресса и жизненных кризисов // Психологический журнал. 1994. № 1. С. 3–15.
2. Bandura A. Self-Efficacy: The Exercise of Control. New York: W. H. Freeman, 1997.
3. Варга А. Я., Столин В. В. Опросник родительского отношения // Практическая психология. 1989. С. 47–55.
4. Водопьянова Н. Е. Психология стресса и совладания. СПб.: Питер, 2011.
5. Frankl V. E. Man's Search for Meaning. New York: Washington Square Press, 1963.
6. Исаева Е. И. Психологические особенности родительского отношения к ребёнку // Вопросы психологии. 2002. № 4. С. 75–82.
7. Карпинский К. В. Психология смысложизненного кризиса: монография. Гродно: ГрГУ им. Янки Купалы, 2019. 624 с.
8. Леонтьев Д. А. Психология смысла. М.: Смысл, 2007.
9. Мадди С. Р. Теория жизнестойкости // Иностранная психология. 2005. № 4. С. 75–83.
10. Реан А. А. Психология и психогигиена родительства. СПб.: Питер, 2007.
11. Роджерс К. Р. Взгляд на психотерапию. Становление человека. М.: Прогресс, 1994.
12. Walsh F. Strengthening Family Resilience. 3rd ed. New York: Guilford Press, 2016.
13. Амонашвили Ш. А. Здравствуй, дети! М.: Педагогика, 1983. 14.
14. Маслоу А. Х. Мотивация и личность. СПб.: Питер, 2008.
15. Schaefer E. S., Bell R. Q. Development of a Parental Attitude Research Instrument // Child Development. 1958. Vol. 29. № 3. P. 339–361.
16. Bronfenbrenner U. The Ecology of Human Development. Cambridge: Harvard University Press, 1979.
17. UNICEF. Parenting Support Framework for Early and Middle Childhood. New York, 2023.
18. OECD. Supporting Families and Children Beyond COVID-19. Paris: OECD Publishing, 2021.
19. Ходжаева Д. Р. Семейные ценности в условиях модернизации // Образование и инновации. 2023. № 3. С. 55–63.
20. Йўлдошева М. Х. Психологик барқарорликнинг оилавий омиллари // Педагогика ва психология. 2023. № 2. С. 45–52.

